

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчик:

Преподаватель

Ю.П.Бондаренко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от «12 » мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «14 » мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины программы
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | – Как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | – Методики использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | – Планирования и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, как использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | – Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом | – Как проявлять гражданско-патриотическую позицию, как демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> |
| ОК 07 | <p>– Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>- Сохранять окружающую среду, ресурсосбережение, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> |
| ОК 09 | <p>-Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 2 |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. | |
| лекции | 8 |
| самостоятельная работа | 46 |
| практические занятия | 2 |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е гг. | | 14 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Всего часов по теме | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты. | 2 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Всего часов по теме | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Перестройка и ее итоги. Дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис Союза ССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Новое мышление в международных делах. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Падение "железного занавеса", "бархатные революции" в Европе. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы | | |
| | Практическая работа Подготовка рефератов. Работа с видео-архивом, анализ изученного материала | 2 | |
| | Практическая работа Семинарское занятие № 1 «Развитие СССР и его место в 1980-е гг.» | 2 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 42 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.XX века. | Всего часов по теме | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. Миграционный вопрос | | |
| | Содержание учебного материала Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике. | 2 | |
| | Практическая работа Работа с историческими документами, видео-архивом | 2 | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Всего часов по теме | 10 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Содержание учебного материала Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центрально-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках. | 2 | |
| | Практическая работа Конфликты на постсоветском пространстве, их влияние на геополитику и последствия. | 2 | |
| | Практическая работа Семинарское занятие № 2 «Россия на постсоветское пространство в 90-е гг. XX века» | 2 | |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. | Всего часов по теме | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда". Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский Союз. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. | | |
| | Содержание учебного материала Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б. Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Перспективы развития российско-американских отношений. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Содержание учебного материала Политика новой американской администрации в отношении России. Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Создание Совета Сове Отношения Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Участие России в процессе северо-атлантического сотрудничества. Понятие «зоны ответственности» НАТО. Современная оценка НАТО. | 2 | |
| | Практическая работа Просмотр и обсуждение видео-хроники «Россия и мировые интеграционные процессы» | 2 | |
| | Практическая работа Семинарское занятие № 3 «Россия и мировые интеграционные процессы» | 2 | |
| Тема 2.4. Россия сегодня | Всего часов по теме | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Создание БРИКС- состав участников, цели, задачи, перспективы.. | 2 | |
| | Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. XVI саммит БРИКС октябрь 2024 г | 2 | |
| | Содержание учебного материала Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свободы совести в России. Религия и язык как явления культуры Выборы президента России-2024 г | 2 | |
| Тема 2.5. Специальная военная операция (2022 г.) | Всего часов по теме | 8 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, |
| | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|---------------------------------------|
| | поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) | | ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Содержание учебного материала Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Ход СВО. Выборы президента США-2024.Российско-американские отношения | 2 | |
| | Практическая работа Россия в современном мире: место и роль России в мировой системе. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (видео, рефераты) | 2 | |
| | Практическая работа Семинарское занятие № 4 «Россия сегодня. Специальная военная операция (2022 г.)» | 2 | |
| Всего: | | 56 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Развитие СССР и его место в 1980-е гг. | | 14 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Всего часов по теме | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. | | |
| | Самостоятельная работа Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Новые явления в развитии культуры | 2 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Всего часов по теме | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Содержание учебного материала лекция № 1 | | |
| | Перестройка и ее итоги. Дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис Союза ССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Новое мышление в международных делах. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Самостоятельная работа Падение "железного занавеса", "бархатные революции" в Европе. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы | 2 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | | 42 |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Всего часов по теме | 8 | |
| | Содержание учебного материала лекция № 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия. Миграционный вопрос | 2 | |
| | Самостоятельная работа Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Международные доктрины обустройства мира. Дискуссия о месте и роли России в этих проектах | 2 | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Всего часов по теме | 6 | |
| | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках. | 2 | |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. | Всего часов по теме | 12 | |
| | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда". Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский Союз. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б. Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Внутриполитические проблемы России и позиция США. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Перспективы развития российско-американских отношений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Политика новой американской администрации в отношении России. Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Создание Совета Сове Отношения Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.роатлантического сотрудничества. Понятие «зоны ответственности» НАТО. | 2 | |
| Тема 2.4. Россия сегодня | Всего часов по теме | 6 | |
| | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. XVI саммит БРИКС октябрь 2024 г | 2 | |
| | Самостоятельная работа Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свободы совести в России. Религия и язык как явления культуры Выборы президента России-2024 г | 2 | |
| | Самостоятельная работа Недружественные государства России и их санкционная политика | 2 | |
| Тема 2.5. Специальная военная операция (2022 г.) | Всего часов по теме | 10 | |
| | Содержание учебного материала лекция № 3 | | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) | 2 | |
| | Содержание учебного материала лекция № 4 Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Ход СВО. | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа Выборы президента США-2024 Политика новой администрации США. .Российско-американские отношения | 2 | |
| | Практическая работа Семинарское занятие «Россия в современном мире: место и роль России в мировой системе. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Специальная военная операция (2022 г.) | 2 | |
| Всего: | | 56 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет История, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия и раздаточные дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945-начало XXI века, 11 класс, учебник, 2-е издание, обновленное, Москва, Просвещение, 2023 г.
2. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян Всеобщая история, 1945-начало XXI века, 11 класс учебник, 2-е издание, обновленное, Москва, Просвещение, 2023 г.
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального

6. образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в | <p>Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных | <p>сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.</p> <p>Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.</p> <p>Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.</p> <p>Демонстрируются знания основ проектной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.</p> <p>Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> | |
| <p>Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p> | <p>Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | <p>наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной</p> | |
|--|---|--|

проявлять толерантность в рабочем коллективе;
– описывать значимость своей специальности;
– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

деятельности, чётко формулируются.
Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.